**1.ČAS**

Datum: 27.3.2020.god.(PETAK)

Nastavni predmet: **Bosanski jezik i književnost**

Nastavna jedinica**: Vježba pisanja, ščitavanja i čitanja**

Razred: I-1

Danas imate zadatak da provjerite koliko djeca razumiju pročitano.

Djeca čitaju na slogove tekst koji se nalazi u udžbeniku na 42.strani a vi ih pratite i ispravljate eventualne pogreške pri čitanju.

Zatim slijede raznovrsne vježbe čitanja i pisanja koje zajednički radite u sveske-

(kada završite pošaljite na platformu)- DO PONEDJELJKA

**VJEŽBA 1**

PREPIŠI I POVEŽI CRTOM DIJELOVE REČENICE!

 .

**NA STOLU SU VELIKU LUTKU.**

**KATA NOSI SLATKIŠI.**

**VJEŽBA 2**

DOPUNI REČENICE RIJEČIMA: **MALEN, VELIK, JAK**

Koliki je slon? **On je** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Koliki je miš? **Miš je** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kakav je tata? **Tata je** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**VJEŽBA 3**

Prepiši i dopuni rečenice riječima: **VESELA, PISMO, POŠTU**

**Ado piše \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Pismo nosi u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Emina je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2.ČAS**

Datum: 27.3.2020.god.(PETAK)

Nastavni predmet: **Tjelesni i zdravstveni odgoj**

Nastavna jedinica**: Šetnja-posmatranje okoline u proljeće**

Razred: I-1

Za ovaj čas je planirana šetnja i posmatranje okoline.Vi ne morate šetati, samo gledajte kroz prozor i objasnite djeci zašto je vani snijeg a nastalo je proljeće.

**3.ČAS**

Datum: 27.3.2020.god.(PETAK)

Nastavni predmet: **Moja okolina**

Nastavna jedinica**: Divlje/šumske životinje**

Razred: I-1

Objasniti djeci:

* Životinje koje žive u šumi zovemo **divlje** ili **šumske životinje.**
* **One same sebi pronalaze hranu.**
* **Neke se hrane biljkama, neke mesom, a neke i biljkama i mesom.**
* **Opasne i za čovjeka i za ostale životinje su :**
	+ - * **medvjed**
			* **vuk**
			* **divlja svinja**

U našim krajevima žive sljedeće divlje životinje:

**-Medvjed** – krupna životinja, ženka medvjedica, mladunče medvjedić, hrani se biljkama i malim životinjama, žive u brlogu, ljudi ih love zbog krzna.

**-Lisica** – lukava i snalažljiva životinja čije je tijelo prekriveno krznom. Hrani se mesom drugih životinja, mužjak – lisac, štetočina, ljudi ih love zbog krzna.

Lisice– često zimi zbog gladi iz šume dolaze u selo da traže hranu, gdje hvataju kokoške i ovce. To rade i vukovi.

**-Jelen** – srna, lane. Jelen ima rogove, dobro vide i izdaleka osjete opasnost, hrane se travom, lišćem, žirom, ljudi ih love zbog mesa i rogova.

**-Zec** –zečica, zečići - brz, snalažljiv, hrani se biljkama, voli kupus i mrkvu.Ljudi ih love zbog mesa i krzna.

**-Vjeverica** – brza, živi po drveću, hrani se lješnjacima, šišarikama, može ogrebati. Često je viđamo u našim šumama.

**-Divlja svinja**, medvjed i vuk su opasni za čovjeka.

Divlja svinja, vuk, zec i lisica nanose štetu ljudima.

**Uraditi u udžbenika na 113.strani**

**4.ČAS**

Datum: 27.3.2020.god.(PETAK)

Nastavni predmet: **Likovna kultura**

Nastavna jedinica**: Tačka i linija(autoportret):To sam ja**

Razred: I-1

Razgovor- Ko si ti?

Kako bi ti opisao -la sam/sama sebe?

Kakve su boje i oblika tvoje oči?

Koje dužine i boje je tvoja kosa?

Ima li nešto posebno na tvom izgledu?

Šta ti se kod sebe najviše sviđa što ne bi promijenili?

Da li bi nešto promijenili?

Kako bi sami sebe nacrtali, kako bi se zvalo to djelo?

* Portret je umjetnički prikaz ljudske [glave](http://hr.wikipedia.org/wiki/Glava%22%20%5Co%20%22Glava) (poprsje).
* [Autoportret](http://hr.wikipedia.org/wiki/Autoportret) je umjetnikov prikaz samoga sebe (samo glava, ali icijela figura).
* Grupni portret je portret međusobno povezane grupe osoba, na primjer pripadnika obitelji/porodice.

Djeca će danas raditi autoportret - crtat će sami sebe i to crtati stvarni izgled,onako kako sami sebe vide. (Za ovu vježbu bi bilo najbolje da se djeca gledaju u ogledalo, da mogu posmatrati ovoj odraz u ogledalu.)

**BOJITI FLOMASTERIMA**