Datum: 09.04.2020.

Predmet: Bosanski jezik i književnost

Nastavna jedinica: **IKT: Vezeni most – N.K.Hadžić – dalji rad na tekstu**

*Čitanka* 5, str.23.

Pažljivo pročitaj pjesmu „Vezeni most“ Nasihe Kapidžić-Hadžić.

Odgovori na postavljena pitanja i uradi zadatke.

**Pišeš ćirilicom.**

1. Uoči osnovno osjećanje u pjesmi.
2. Izdvoji motive.
3. Kojim osjetilima doživljavaš slike koje nastaju pred tobom?
4. Odredi pjesničke slike.
5. Tema pjesme je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Šta je strofa?
7. Koliko pjesma ima strofa?
8. Koliko svaka strofa ima stihova?
9. Kako nazivamo takve strofe?
10. Šta je stih?
11. Koji se stihovi rimuju?
12. Kako nazivamo takvu rimu?
13. Šta je rima?
14. Odredi ritam pjesme.
15. Izdvoji iz ove pjesme

a) epitete

b) poređenja

c) personifikacije

i oboji ih s tri različite boje.

Datum: 09.04.2020.

Predmet: Matematika

Nastavna jedinica: Množenje korištenjem olakšica

Na današnjem času ćemo naučiti množenje uz korištenje nekih olakšica.

Kad množimo brojeve pismeno tada nastojimo da računanja obavljamo sa manje zapisivanja tako da faktore pišemo manje puta , a da sabirke odmah potpisujemo jedan ispod drugog, ali i nastojimo da ne obavljamo računanja i zapisivanja koja nisu neophodna.

Tako olakšavamo računanja. Kako to radimo kad pismeno množimo brojeve pokazaćemo na primjerima.

1. U tvornici je sašiveno 236 odijela. Za šivanje jednog odijela potrebno je 3m i 21cm platna. Koliko je cm platna potrošeno za šivanje tih odijela?

3m 21cm =321cm

 236 x 321 236 x 321

1. 472

 472 + 708

 + 708 75756

 75756

Kada je zadnja cifra drugog faktora 1, množenje počinjemo brojem 1. Pri tome uzimamo da je množenje brojem 1 obavljeno i zato naznačeni proizvod 236 x321

ne odvajamo crtom od djelimičnog prizvoda 236 x1, pa nema potrebe da pišemo ponovo broj 236.

Dalja računanja obavljamo kako smo naučili.Pri tome vodimo računa da pravilno potpisujemo brojeve.

2. Izračunaj vrijednost izraza 248 x 127.

 Kada je prva cifra drugog faktora 1 imamo isti princip računanja samo što sad pomijeramo u desnu stranu.

Računamo:

 248 x 127 248 x 127

1. 496
2. 1736
3. 31496

 31496

Kada je prva cifra drugog faktora 1 množenje počinjemo brojem 1 i uzmemo da je to množenje obavljeno pa zato ne odvajamo crtom naznačeni proizvod od djelimičnog proizvoda.

Dalje računamo kao ranije.

3. Računaj:

a) 35 x 378 - (zamijeniti mjesta sabircima – olakšica)

b) 563 x210 ( kada je jedna od cifara 0 - olakšica)

c) 756 x 409

4. Pronađi lakši način pa računaj:

2 475 x 391 = 3 692 x 139 = 2 573x 240 =

3 956 x 205 = 83 x 675 = 51 x 291 =

5.Svedi na dijeljenje jednocifrenim brojem pa računaj:

840 : 70= 92540 :70= 85340 : 40=

37440 : 30= 73 710 : 30=

Datum: 09.04.2020.

Predmet: Priroda

Nastavna jedinica: **Uticaj čovjeka na promjene u prirodi**

**UPUTE ZA RAD**

Poštovani učenici,

napisat ćeš naslov

**Utjecaj čovjeka na zagađenje zemljišta**

nakon napisanog naslova nacrtat ćeš tabelu i napisati u tabelu šta znaš o utjecaju čovjeka na zagađenje zraka i šta bi želio da znaš.

Dio tabele koji govori o tome šta si naučio ćeš ispuniti na kraju časa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZNAO SAM | ŠTA ŽELIM DA NAUČIM | NAUČIO SAM |
|  |  |  |

Nakon napisanog, otvorit ćeš udžbenik na str. 80. , 81. i 82. i pročitati tekst pod naslovom

1. Zagađenost zemljišta
2. Najveći zagađivači zemljišta su:
3. Odlaganje smeća/ otpada

Nakon što jednom pročitaš teskt, uzet ćeš običnu olovku i tokom drugog čitanja teksta podvući ono što misliš da je najvažnije u tom sadržaju.

Najvažnije ćeš zapisati u svoju svesku,a zatim ćeš ispuniti prazni dio tabele o tome šta si naučio.

Sada ćeš pogledati video zapise i za domaću zadaću ćeš zapisati svoje utiske o pregledanom.

<https://www.youtube.com/watch?v=iqyp-Jypn2k>

Sretan rad!

Datum: 09.04.2020.

Predmet: Muzička kultura

Nastavna jedinica: **Trepetljika trepetala – narodna pjesma**

Danas ćete poslušati jednu narodnu pjesmu koja se nalazi u vašim udžbenicima na str.16, a zove se Trepetljika trepetala. To je bosansko-hercegovačka sevdalinka.

Učenici će čuti izvođenje ove narodne pjesme, a zatim ih u kratkim crtama upoznati da je ovo narodna pjesma iz BiH. Spada u svatovske pjesme i najčešće se i izvodi na svadbenim veseljima.

- Pjesmu slušati sa snimka te odrediti:

* Način izvođenja
* Izvođače
* Tempo izvođenja

- Upoznati učenike s harmonikom.

- Analizirati notni zapis pjesme: mjeru, notne vrijednosti.

.

- Usvajanje pjesme obaviti po četverotaktnim muzičkim

rečenicama, na način nastavnik pjeva – učenici slušaju i reprodukuju.

Zadaci za rad:

Prepisati pjesmicu u kajdanke i to prva dva reda notama i tekstom ispod nota, a ostali tekst samo slovima.

Zadaća:

Prepisati UPAMTI – šta su svatovske pjesme i sevdalinke i to naučiti.

Nacrtati sliku kako zamišljate svatove.

Datum: 09.04.2020.

Predmet: Likovna kultura

Nastavna jedinica: **Boja: M: Procvjetali voćnjak**

Upute za rad:

Danas ćete nacrtati Procvjetali voćnjak i obojiti po želji.