

**JAVNA USTANOVA OSNOVNA ŠKOLA „ZAJKO DELIĆ“ VOGOŠĆA**

**PLAN INTEGRITETA  
(izmijenjen i dopunjen)**

**UVOD:**  
JU OŠ „Zajko Delić“  
ADRESA: Kenana Brkanića 2  
Vogošća,

Bosna i Hercegovina

TELEFON:  
direktor: +387 33 426 830;  
sekretar: +387 33 485 409

Fax: + 387 33 485 410

E-MAIL: oszd@oszd.edu.ba

Web: www.oszd.edu.ba

IME I ZVANJE MENADŽERA INTEGRITETA: AMIR RIZVANOVIĆ – dipl. pravnik

DATUM I BROJ RJEŠENJA O IMENOVANJU MENADŽERA INTEGRITETA: 01-1-432-1/22 od 14.11.2022. godine.

DATUM I BROJ ODLUKE O IZRADI PLANA INTEGRITETA : 01-1-432/22 od 14.11.2022. godine

ČLANOVI RADNE GRUPE:

1. AMIR RIZVANOVIĆ
2. KAPO NEDIM
3. DŽEPAR EVLIJANA

DATUM POČETKA IZRADE:

14.11.2022. godine

DATUM ZAVRŠETKA IZRADE:

09.12.2022. godine

DATUM USVAJANJA PLANA INTEGRITETA:

09.12.2022. godine

**Rješenje o imenovanju menadžera integriteta**

Broj: 01-I-432-1/22

Datum: 14.11.2022. godine

Na osnovu člana 96. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj:23/17, 33/17, 30/19, 34/20 i 33/21) člana 58. Zakona o prevenciji i suzbijanju korupcije u Kantonu Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj:35/22), direktor Javne ustanove Osnovne škole „Zajko Delić“ Vogošća donosi:

**RJEŠENJE  
o imenovanju menadžera integriteta****Član 1.**

Imenuje se Amir Rizvanović, diplomirani pravnik (VII stepen stručne spreme), koji obavlja poslove i radne zadatke sekretara škole u Javnoj ustanovi Osnovnoj školi „Zajko Delić“ Vogošća za menadžera integriteta.

**Član 2.**

Ovlašteno lice iz člana 1. ove Odluke je odgovorno za izradu i provođenje Plana integriteta u Javnoj ustanovi Osnovnoj školi „Zajko Delić“ Vogošća će postupiti u skladu sa odredbama Zakona o prevenciji i suzbijanju korupcije u Kantonu Sarajevo.

**Član 3.**

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**Obrázloženje**

Članom 58. Zakona o prevenciji i suzbijanju korupcije u Kantonu Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj:35/22), propisano je imenovanje menadžera integriteta Škole. Shodno navedenom i u preambuli navedenim zakonskim propisima, direktorica je donijela Rješenje kojom se Amir Rizvanović, sekretar škole, imenuje za menadžera integriteta.

**Pouka o pravnom lijeku:** Protiv ove Odluke može se uložiti prigovor Školskom odboru škole u roku od 30 dana od dana prijema iste.



DOSTAVLJENO:

- imenovanom
- dosije

**Odluka o izradi plana integriteta**

Broj:01-I-432/22

Datum: 14.11.2022. godine

Na osnovu Zakona o prevenciji i suzbijanju korupcije u Kantonu Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj: 35/22) i Uputstva za izradu i provodenje Plana integriteta institucija Javnog sektora u Kantonu Sarajevo, direktor škole donosi

**O D L U K U  
O IZRADI PLANA INTEGRITETA****I**

Ovom Odlukom se izražava opredjeljenost Javne ustanove Osnovne škole „Zajko Delić“ Vogošća te se formira radna grupa koja će sačiniti prijedlog plana integriteta.

**II**

Za članove radne grupe zadužene za izradu Plana integriteta u Javnoj ustanovi Osnovnoj školi „Zajko Delić“ Vogošća imenuju se:

- Rizvanović Amir,
- Kapo Nedim,
- Džepar Evljana,

**III**

Radna grupa za izradu Plana integriteta dužna je u roku od 30 dana od dana imenovanja sačini prijedlog Plana integriteta i dostavi ga direktoru.

**IV**

Mandat članova radne grupe za izradu Plana integriteta traje do donošenje Odluku o usvajanju Plana integriteta.

**V**

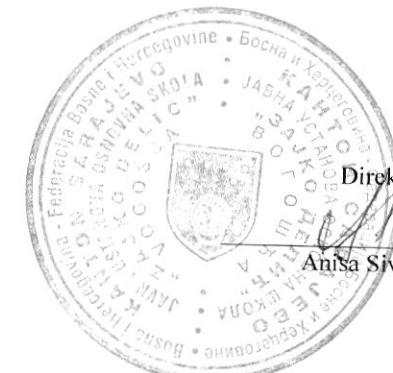
Svi radnici su dužni da pruže radnoj grupi za izradu Plana integriteta svu pomoć i potrebne informacije.

**IV**

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Dostavljeno:

- Sekretaru Škole
- članovima radne grupe
- računovodstvu



Direktor škole  
Anđela Sivac, prof.

## **1. UVOD**

### **1.1 Obavještavanje radnika institucije o provedbi plana integriteta**

1.2. Obavještavanje radnika JU OŠ „Zajko Delić“ o provedbi plana integriteta i faze provedbe plana integriteta  
Vogošća, 21.11.2022. godine

### **OBAVJEŠTENJE ZA RADNIKE ŠKOLE**

Poštovani,  
obavještavamo vas da je JU OŠ „Zajko Delić“ počela sa izradom svog plana integriteta. U izradi plana integriteta Škole, osim učešća imenovanih članova Radne grupe, važno je i neophodno i vaše učešće s obzirom na to da vi poznajete funkcioniranje radnih procesa koje obavljate i na najbolji način možete identifikovati i procijeniti rizike i predložiti adekvatne mјere i aktivnosti za njihovo sprječavanje i otklanjanje.

Zakonom o prevenciji i suzbijanju korupcije u Kantonu Sarajevo propisana je obaveza donošenja plana integriteta od strane svih javnih institucija na svim nivoima vlasti u Bosni i Hercegovini, javnih službi i drugih tijela sa javnim ovlaštenjima, u skladu sa Smjernicama za izradu i provođenje plana integriteta.

Plan integriteta predstavlja dokument koji je rezultat postupka samoprocjene izloženosti institucije rizicima za nastanak i razvoj korupcije i drugih nepravilnosti u cilju održanja i unapređenja integriteta institucije.

Svrha plana integriteta je uspostavljanje mehanizama koji će obezbijediti efikasno i efektivno funkcioniranje institucije kroz jačanje odgovornosti, povećanje transparentnosti kod donošenja odluka, kontrolisanje diskrecionih ovlaštenja, jačanje etičkog ponašanja radnika, eliminiranje neefikasne prakse i neprimjenljive regulative, uvođenje efikasnog sistema nadzora i kontrole.

Rizik u kontekstu plana integriteta je potencijalni nedostatak u funkcioniranju institucije, čiji uzrok može biti u regulativi, načinu njenog tumačenja, sprovodenja u praksi, organizaciji radai /ili u kadrovima koji je sprovode.

Izrada plana integriteta Škole odvijat će se u četiri faze:

**I. Prva faza** je faza pripreme u kojoj direktor/direktorica škole Odlukom i imenovao radnu grupu. U ovoj fazi priprema se program izrade plana integriteta koji je Radna grupa sačinila.

**II. Druga faza** se odnosi na identifikaciju svih aktivnosti u oblastima koje su najizloženije nepropisnom i koruptivnom djelovanju unutar Škole:

#### **Oblasti**

1. upravljanje školom
2. upravljanje finansijama
3. upravljanje javnim nabavkama
4. upravljanje dokumentacijom
5. oblasti etike i integriteta: Sukob interesa, prijem poklona, zaštita radnika koji prijavljuju korupciju i izvan organa, po oblastima koje su povezane sa nadležnostima institucije u skladu sa zakonskim i podzakonskim aktima.

**III. Treća faza** se odnosi na procjenu i ocjenu postojećeg stanja izloženosti i procjenu mehanizma otpora korupciji. U trećoj fazi obavljaju se intervju sa radnicima.

**IV. Četvrta faza** se odnosi na proces izrade plana unapređenja u smislu predlaganja mјera i preporuka za poboljšanje integriteta javne institucije.

U toku treće faze svi zaposleni popunjavaju anonimni upitnik na način koji odredi Radna grupa te molim da pristupite popunjavanju istog.

Rok za izradu plana integriteta je 09.12.2022. godine

**1.2 Faze provedbe plana integriteta**  
**Faze postupka**

Radna grupa	Radna grupa	IDENTIFIKACIJA PROJEKCIJI POSTOJENIH RIZIKI I RISKA PRIMJENJIVIH AKTIVNOSTI PREVENTIVNIH PREDMETNIH RIZIKI	Koraci	Aktivnosti
Odgovorna osoba	Rukovodstvo	PRIPREMNA FAZA		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rukovodstvo Škole prihvata projekt/pelan analize rizika;</li> <li>- Imenuje radnu grupu i dostavlja menadžeru;</li> <li>- Menadžer vodi aktivnosti radne grupe;</li> <li>- Radna grupa izrađuje plan izvršenja procjene rizika (obuhvata pravnu podlogu, ciljeve i metodologiju procjene zasnovane na smjernicama koje je utvrdila Agencija za prevenciju korupcije i koordinaciju borbe protiv korupcije), navodeći ključne zadatke i njihove nosioca, vremenski raspored i rokove za izvršenje zadataka;</li> <li>- Radna grupa prikuplja svu neophodnu dokumentaciju (informacije o zakonskom okviru organizacije, o organizacionoj strukturi i funkcijama, o poslovnim procesima, spisak funkcija, opise radnih mјesta, te članove osoblja, poslovne planove, revizorske izvještaje...)</li> <li>- Prikupljanje, analiziranje i definiranje prijetnji i tačaka rizika (istorijat sistemskih rиjetkih, izvještaji o revizorskim primjedbama, sigurnosni uvjeti);</li> <li>- Ispunjavanje upitnika – analiza;</li> <li>- Uspostavljanje nivoa ozbiljnosti i vjerovatnoće za sve prijetnje i tačke rizika ('indeks rizika') = spisak potencijalnih tačaka podložnih/ranljivih na koruptivnadjelovanja;</li> <li>- Sačinjavanje informacije o tačkama podložnih /ranljivih na koruptivna djelovanja, spisak kontrolnih mehanizama, analiza stanja –status quo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregled dokumentacije prikupljene tokom pripremne faze – analiza;</li> <li>- Pregled internih akata i standarda;</li> <li>- Kritička analiza postojećeg stanja i postojećih preventivnih mehanizama – lista mehanizama aktuelnih i planiranih kontrola;</li> </ul>

		Radna grupa / rukovodstvo
Menadžer integriteta	PRAĆENJE - EVALUACIJA plana integriteta	IZRADA IZVJEŠTAJA I AKCIONOG PLANA PREPORUKE
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preporuke za poboljšanje;</li> <li>- Prioriteti i rokovi za poboljšanje i određivanje odgovornosti za provedbu preporuka, zahujevi za održavanjem;</li> <li>- Rukovodstvo usvaja plan integriteta = plan upravljanja rizicima i prati njegovo provođenje;</li> <li>- Izrada konačnog izvještaja;</li> <li>- Uspostava sustava praćenja;</li> </ul>

Novi ciklus

## **2.ZAPISNICI SA SASTANAKA RADNE GRUPE ZA IZRADU PLANA INTEGRITETA**

**2.1** Zapisnik sa prvog sastanka

Broj: 01-1-432-2/22

Datum održavanja: 14.11.2022. godine

Mjesto održavanja: Vogošća

Prisutni: Amir Rizvanović, Kapo Nedim i Džepar Evljana

Odsutni: nema

Sastanak je počeo u 12,00 sati.

Dnevni red:

1. Razmjena informacija o aktivnostima u procesu izrade plana integriteta

2. Upoznavanje sa ciljem, značajem i načinom izrade plana integriteta

3. Određivanje radnih zadataka za svakog člana Radne grupe

1. Članovi radne grupe upoznati su sa obavezama koje Škola treba realizirati u narednom periodu, a koje se odnose na izradu Plana integriteta Škole, u skladu sa propisanim Zakonom o prevenciji i suzbijanju korupcije u Kantunu Sarajevo.

2. Na sastanku su prisutni članovi Radne grupe upoznati sa fazama postupka izrade Plana integriteta te su ostali članovi putem elektronske pošte zaduženi da u skladu sa izradenim programom rada odrade slijedeće zadatke:

- Amir Rizvanović zadužen/a je za analizu postojećeg normativnog okvira Škole. Prikupljanje svih zakonskih i podzakonskih akata i inspekcijskih izvještaja o radu Škole i sačinjavanje Programa rada.

- Kapo Nedim je zadužen/a za pregled i analizu radnih mješta i popis istih u skladu sa Modelom Plana integriteta.

- Džepar Evljana zadužene je za osmišljavanje upitnika za radnike Škole na osnovu kojih će se izvršiti procjena i ocjena postojećeg stanja izloženosti rizicima i otpornosti radnih procesa u oblastima koje su od važnosti za funkcioniranje Škole.

3. Članovi Radne grupe predložili su održavanje slijedećeg sastanka za osamnaest dana.

Prvi sastanak završen je u 14,00 sati

**2.1. Zapisnik sa drugog sastanka**  
Broj: 01-1-446/22  
Datum održavanja: 02.12.2022. godine  
Mjesto održavanja: Vogošća  
Prisutni: Amir Rizvanović, Kapo Nedim i Džepar Evljana  
Odsutni: nema

Sastanak je počeo u 12,00 sati.

Dnevni red:

1. Razmjena informacija o realiziranim radnim aktivnostima kroz I fazu procesa izrade Plana integriteta Škole

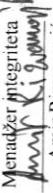
2. Razmjena informacija o sadržaju upitnika za procjenju rizika od korupcije

3. Utvrđivanje metodološkog pristupa za analizu i procjenu rizika u oblastima koje su od značaja za rad Škole

1. Konstatovanje da su svi zadaci završeni u skladu sa Programom rada, a koji se odnose na fazu pripreme propisa koji se odnose na rad Škole, popis radnih mješta Škole i priprema organografa te sačinjavanje upitnika u cilju procjene i ocjene postojećeg stanja izloženosti rizicima.

Dovjedeno je da se kao instrumenti za procjenu i ocjenu stanja izloženosti rizicima koriste upitnici kao instrument indirektnog anketiranja i intervjui sa radnicima Škole kao instrument direktnog anketiranja, a sve radi izbjegavanja nedostataka jedne metode i konštenja prednosti druge metode. Naime, radnici i radna grupa izrazit će slaganje ili neslaganje sa prepoznatim rizicima davanjem ocjena na ponudena pitanja. Stavovi i zapiseni brojčano će se obradivati u Microsoft Excel programu.

Drugi sastanak završen u 13,00 sati

Menadžer integriteta  
  
Amir Rizvanović

Menadžer integriteta  
  
Amir Rizvanović

**Zapisnik sa trećeg sastanka**

Broj: 01-1-451/22.

Datum odzavanja: 09.12.2022. godine

Mjesto odzavanja: Sarajevo

Prisutni: Amir Rizvanović, Kapo Nedim i Džepar Evljana

Odsutni: nema

Sastanak započet u 12.00 sati.

Dnevni red:

1. Razmjena informacija o realiziranim radnim aktivnostima kroz II i III fazu procesa izrade Plana integriteta Škole za procjenju rizika od korupcije.
  2. Razmjena informacija o sadržaju upitnika za postupak sproveđbe intervjuja sa radnicima Škole za procjenju rizika od korupcije.
1. Članovi Radne grupe konstatovali su da su poslovi u procesu realizacije I i II faze izrade plana integriteta završeni, te da nema potrebe da se vrši dodatni intervju sa radnicima jer nema radnih mesta na koja bi se ukazalo da su podložna velikim rizicima.
  2. Članovi Radne grupe su zaključili da je Plan integriteta završen u predviđenom roku, zaključno sa 09.12.2022. godine.

Treći sastanak je završen u 13,30 sati.

**Zapisnik sa četvrtog sastanka**

Broj: 01-1-591/23

Datum odzavanja: 07.02.2023. godine

Mjesto odzavanja: Sarajevo

Prisutni: Amir Rizvanović, Kapo Nedim i Džepar Evljana

Odsutni: nema

Sastanak započet u 12,00 sati.

Dnevni red:

1. Dopuna Plana integriteta kroz kritične aktivnosti i rizici u školi i plan upravljanja mogućim rizicima.

Članovi Radne grupe su definirali i kritične aktivnosti u Školi i razradili plan upravljanja mogućim rizicima

Četvrti sastanak je završen u 13,30 sati.

**Zapisnik sa petog sastanka**

Broj: 01-1-651/23

Datum odzavanja: 17.02.2023. godine

Mjesto odzavanja: Sarajevo

Prisutni: Amir Rizvanović, Kapo Nedim i Džepar Evljana

Odsutni: nema

Sastanak započet u 12,00 sati.

Dnevni red:

1. Dopuna Plana integriteta kroz liste rizika i faktore rizika u Školi i plan upravljanja rizicima - dopuna i izmjena tačke 4. Plana integriteta

Peti sastanak je završen u 13,30 sati.

  
Amir Rizvanović  
Menadžer integriteta  
Amir Rizvanović

### **3.PROGRAM PROVEDBE PLANA INTEGRITETA**

**INSTITUCIJA:** JAVNA USTANOVA OSNOVNA ŠKOLA „ZAJKO DELIĆ“

**ODGOVORNA OSOBA:** ANISA SIVAC

**MENADŽER INTEGRITETA:** AMIR RIZVANOVIĆ

**ČLANOVI RADNE GRUPE:** AMIR RIZVANOVIĆ, NEDIM KAPO I EVLIJANA DŽEPAR

**DATUM POKRETANJA PROGRAMA:** 14.11.2022. godine

**POČETAK PROJEKTA:** 14.11.2022. godine

**OČEKIVANI ZAVRŠETAK:** 09.12.2022. godine

BR.	KLJUČNI ZADACI	SMJERNICE	ODGOVORNA OSOBA	ROK
<b>I FAZA – PRIPREMNA FAZA</b>				
1	Odluka o izradi Plana integriteta	Izraditi Odluku o izradi Plana integriteta	Direktor	14.11.2022.
2	Izrada programa provedbe Plana integriteta	Izraditi program provedbe plana integriteta radi pravovremenog praćenja aktivnosti	Član Radne grupe	02.12.2022.
3	Upoznavanje radnika sa Planom integriteta	Upoznati radnike Škole sa modelom i načinom izrade plana integriteta, putem oglasne ploče i elektronske pošte	Direktor i radna grupa	02.12.2022.
4	Prikupljanje neophodne dokumentacije koja se odnosi na zakonodavni okvir Škole	Članovi radne grupe izrađuju listu propisa vezano za normativni okvir Škole	Radna grupa	09.12.2022.
<b>II. FAZA – IDENTIFIKACIJA RIZIČNIH PODRUČJA PODLOŽNIH KORUPTIVNIM DJELOVANJIMA</b>				
1	Identifikacija oblasti podložnih koruptivnom djelovanju sa aktivnostima prema radnom mjestu- analiza kritičnih radnih mjesta i aktivnosti u Školi koje se odnose na upravljanje institucijom; finansijama; ljudskim resursima; dokumentacijom, etika i integritet.	Identifikovanje rizičnih pozicija, analiza rizika i prijedlozi poboljšanja  Identifikovanje eventualnih manjkavosti u internim propisima koje ostavljaju prostora za koruptivne aktivnosti	Članovi Radne grupe	09.12.2022.
2	Identifikacija oblasti podložnih koruptivnom djelovanju sa aktivnostima prema radnom mjestu- analiza kritičnih radnih mjesta i aktivnosti u Agenciji koje se odnose na nadležnosti Agencije i uspostavljen zakonodavni okvir-		Članovi radne grupe	09.12.2022.

3	Identifikacija ključnih procesa potrebnih za pravilno funkcioniranje navedenih oblasti - popunjavanje anonimnog upitnika	Izraditi anonimni upitnik koji će popunjavati radnici Škole - Osmisliti način popunjavanja i kasnije analize upitnika	Članovi Radne grupe i radnici Škole	02.12.2022.

### III. FAZA – IDENTIFIKACIJA POSTOJEĆIH PREVENTIVNIH MJERA I KONTROLA

1	Identifikacija rizika na osnovu ključnih procesa te priprema izvještaja o nivou integriteta u Školi	Sačiniti prijedlog izvještaja na osnovu rezultata anonimnih upitnika Sačiniti pitanja za obavljanje intervijua sa određenim radnicima Škole	Član Radne grupe kojeg imenuje koordinator	09.12.2022.
2	Ocjena izloženosti rizicima i razgovor sa radnicima		Članovi Radne grupe i radnici Škole	09.12.2022.
3	Upoznavanje radnika sa rizicima narušavanja integriteta		Direktor	09.12.2022.

### IV. FAZA – IZRADA PLANA UNAPREĐENJA

1	Izrada plana mjera za poboljšanje integriteta	Uočiti i analizirati kritične tačke u procesu rada Škole te na osnovu istih predložiti plan mjera i kontrolnih mehanizama za unapređenje integriteta	Članovi radne grupe	09.12.2022.
2	Izrada kontrolnih mehanizama u vidu aktivnosti za provedbu preventivnih mjera		Članovi Radne grupe	09.12.2022.
3	Priprema zaključnog izvještaja o planu integriteta	Sačiniti zaključni izvještaj o planu integriteta Škole na osnovu analize postignutih rezultata	Članovi Radne grupe	09.12.2022.
4	Razrješenje radne grupe i usvajanje izrađenog plana integriteta zajedno sa mjerama poboljšanja	Donijeti Odluku o razrješenju radne grupe Plan integriteta usvojiti i postaviti na web stranicu Škole	Direktor	09.12.2022.

### 4.ZAKONSKI OKVIR INSTITUCIJE

Zbirka detaljnih zakonskih propisa sa internim pravilima i propisima / podzakonskim aktima institucije.

**4.1 Zbirka detaljnih zakonskih propisa**

<b>ZBIRKA DETALJNIH ZAKONSKIH PROPISA PREMA PODRUČJIMA DJELATNOSTI</b> <i>(zakonski okvir za rad institucije)</i>				
<b>PODRUČJE DJELATNOSTI</b>	<b>ZAKONI</b>		<b>PRAVILNICI, STATUTI I SL.</b>	
	<b>Br.</b>	<b>Naziv zakona, br.</b>	<b>Br.</b>	<b>Naziv pravilnika, statuta i sl.</b>
	1.	ZAKON O RADU FBiH	Sl novine FBiH 26/16	
	2.	ZAKON O OSNOVNOM ODGOJU O OBRAZOVANJU	Sl novine Kantona Sarajevo 23/17, 30/19, 34/20, 33/21	
	3.	ZAKON O PREVENCICIJI I SUZBIJANJU KORUPCIJE U KANTONU SARAJEVO	Sl novine Kantona Sarajevo 35/22	
	4.		Sl novine Kantona Sarajevo 15/22	PRAVILNIK O REALIZACIJI IZLETA, STUDIJSKIH POSJETA EKSURZIJA, KAMPOVANJA/LOGOROVANJA, DRUŠTEVNO KORISNOG RADA, ŠKOLE U PRIRODI I DRUGIH OBЛИKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI
	5.	Zakon o državnoj službi u institucijama Bosne i Hercegovine	Sl novine Kantona Sarajevo 8/11	
	6.	Zakon o prosvjetnoj inspekciji	Sl novine Kantona Sarajevo 9/00	
	7		Sl novine Kantona Sarajevo 12/22 22/22	Pravilnik sa kriterijima za prijem radnika u radni odnos u osnovnim školama kao javnim ustanovama na području Kantona Sarajevo

	8.		Sl novine Kantona Sarajevo 35/17	Pravilnik o izboru i imenovanju školskih i nadzornih odbora osnovnih škola Kantona Sarajevo
	9.		Sl novine Kantona Sarajevo 30/19	Pravilnik o izboru i imenovanju direktora osnovnih škola u Kantonu Sarajevo
	10.		Sl novine Kantona Sarajevo 30/18	Pedagoški standardi i opći normativi za osnovni odgoj i obrazovanje i normativi radnog prostora, opreme, nastavnih sredstava i učila po predmetima za osnovnu školu
	11.		Sl novine Kantona Sarajevo 25/18	Pravilnik o polaganju eksterne mature

**Zbirka internih pravila i propisa / podzakonskih akata**

<b>Br.</b>	<b>NAZIV PODZAKONSKOG AKTA</b>
1.	PRAVILA ŠKOLE
2.	PRAVILNIK O RADU ŠKOLE
3.	PRAVILNIK O PLAĆAMA
4.	PRAVILNIK O UNUTRAŠNJOJ ORGANIZACIJI I SISTEMATIZACIJI
5.	PRAVILNIK O POSTUPKU DIREKTNOG SPORAZUMA
6.	PRAVILNIK O KORIŠTENJU VLASTITIH PRIHODA
7.	PRAVILNIK O OCJENJIVANJU, NAPREDOVANJU I STICANJU STRUČNIH ZVANJA
8.	PRAVILNIK O IZBORU I IMENOVANJU DIREKTORA OSNOVNIH ŠKOLA U KANTONU SARAJEVO
9.	PRAVILNIK O IZBORU I IMENOVANJU ŠKOLSKIH I NADZORNIH ODBORA OSNOVNIH ŠKOLA KANTONA SARAJEVO
10.	PRAVILNIK SA KRITERIJIMA ZA PRIJEM RADNIKA U RADNI ODнос U OSNOVNIM ŠKOLAMA KAO JAVnim USTANOVAMA NA PODRUČJU KANTONA SARAJEVO
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	

ORGANOGRAM INSTITUCIJE, KATALOG RADNIH MJESTA I NIVOI PROCESA DONOŠENJA ODLUKA

**1.1 Organogram institucije**

Radna grupa je u dijelu organizacije izvršila inicijalni pregled i popis:

RADNO MJESTO	BROJ IZVRŠILACA
UPRAVA:	1
Direktor	1
STRUČNI SARADNICI:	4
Pedagog	1
Bibliotekar	1
Psiholog	1
Socijalni radnik	1
ADMINISTRACIJA I FINANSIJE:	2
Sekretar	1
Samostalni referent za plan i analizu	1
TEHNIČKO OSOBLJE:	11
Domar	1
Dnevni čuvar	2
Radnice na održavanju čistoće	6
Servirka	1
Ložač	1
NASTAVNICI	38
Razredna nastava	12
B/H/S jezik i književnost	3
Engleski jezik	3
Njemački jezik	2
Matematika	3
Fizika	1
Muzička kultura	1
Likovna kultura	1
Tjelesni i zdravstveni odgoj	1
Geografija/D/K/R	2
Biologija	1
Historija	1
Hemija	2
Kultura življenja	1
Vjerouauk	1
Informatika	2
Tehnička kultura/osnovi tehnike	1
UKUPNO	56

<b>Br.</b>	<b>Naziv radnog mjeseta</b>	<b>Glavni zadaci i odgovornosti</b>
	<b>UPRAVA I STRUČNI SARADNICI</b>	
1.	<b>Direktor</b>	Rukovodi radom Škole. Zastupa i predstavlja Školu i vrši naročito sljedeće poslove: Osim poslova i zadataka utvrđenih Zakonom, obavlja i sljedeće poslove: priprema nacrt godišnjeg programa obrazovno-odgojnog rada osnovne škole nakon čijeg donošenja je odgovoran za njegovo provođenje, predlaže finansijski plan škole,u skladu sa Pravilnikom sa kriterijima za prijem zaposlenika u radni odnos u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama kao javnim ustanovama na području Kantona Sarajevo vrši izbor i postavljanje zaposlenika i sa njima zaključuje ugovor o radu,donosi rješenja o prestanku ugovora o radu,utvrđuje raspored nastavnika i drugih zaposlenika škole na određene poslove, u skladu sa općim aktom o organizaciji i sistematizaciji radnih mesta u školi, utvrđuje raspored radnog vremena nastavnika i stručnih saradnika,predlaže raspored časova nastavničkom vijeću,drži ogledno – ugledni čas jedanput u školskoj godini, drži ogledni ili ugledni čas jedanput u toku dvije nastavne godine,podnosi izvještaj o uspjehu i postignutim rezultatima obrazovno-odgojnog rada školskom odboru, osnivaču, Prosvjetno-pedagoškom zavodu, ministru i nadležnom općinskom organu na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine, rješava po žalbama i prigovorima na rad nastavnika, stručnih i drugih saradnika,odgovoran je za izvršenje naloga Ministarstva, prosvjetnog inspektora i stručnog savjetnika u slučaju nedoličnog ponašanja nastavnika, odnosno stručnih saradnika i njihovog negativnog uticaja na učenike i druge nastavnike, izvršava odluke školskog odbora i nastavničkog vijeća,podnosi finansijski izvještaj školskom odboru i osnivaču, vrši i druge poslove utvrđene relevantnim propisima i pravilima osnovne škole.
2.	<b>Sekretar</b>	Obavlja poslove od značaja za unutrašnju organizaciju i rad Škole, koordinira saradnju direktora Škole sa radnicima i vanjskim saradnicima. Poslovi ovog radnog mesta obavljaju se kao podrška osnovnoj djelatnosti. Poslovi se obavljaju na osnovu Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, zakona koji tretiraju oblast radnih odnosa PIO, zdravstvenog osiguranja, socijalne zaštite i drugih propisa za cijelokupno poslovanje pravnog subjekta.
3.	<b>Samostalni referent za plan i analizu</b>	Izrada planova i izvještaja, izraduje nacrt Budžeta škole i mjesecnog operativnog plana, prema instrukcijama Ministarstva finansija izraduje tromjesečni finansijski izvještaj sa obrazloženjem koji se odnosi na programske rezultate izvršavanja budžeta, ispunjava statističke izvještaje i daje podatke nadležnim institucijama, suradnja sa organima škole i drugim institucijama, surađuje sa direktorom i drugim organima škole, podnosi izvještaj o finansijskom poslovanju škole, srađuje sa Ministarstvom za obrazovanje , nauku i mlade i Ministarstvom finansija za obavljanje platnog prometa,školama i drugim institucijama, praćenje zakonskih propisa, praćenje i sprovodenje Zakona o finansijskom poslovanju,Zakona o računovodstvu, Zakona o knjigovodstvu, Zakona o trezoru, Zakona o izvršenju budžeta i drugih zakonskih propisa donijetih na osnovu zakona iz ove oblasti, stručno usavršavanje, učešće u stručnom usavršavanju,seminarima,aktivima i predavanjima, obračunava amortizaciju i revalorizaciju osnovnih sredstava,sravnjava popise revalorizacije i amortizacije, čuvanje knjigovodstvenih isprava, platnih lista,godišnjihračunovodstvenih obračuna,finansijskih izvještaja i svih internih akataod utjecaja na finansijsko poslovanje, poslovi blagajne, prijavljuje podatke za obračun plaća,toplog obroka i regresa Ministarstvu finansija, realizira karte za prijevoz radnika škole.
4.	<b>Pedagog</b>	Poslovi planiranja, praćenja i analiziranja,učešće u planiranju i programiranju rada Škole, praćenje i analiziranje rezultata rada u odgojno-obrazovnom procesu,predlaganje mjera za unapređenje rada putem analize i istraživačkog rada,saradnja sa socijalnom i zdravstvenom službom,rad na uvodenju savremenih oblika rada (planiranje i realiziranje sa nastavnicima/icama i stručnim saradnicima/cama),saradnja sa učenicima/icama, nastavnicima/ama, direktorom/icom, pomoćnikom/icom direktora/ice, sekretarom, bibliotekarom/arkom u planiranju i izvođenju odgojno-obrazovnog rada,ispitivanje zrelosti učenika/ica za pohadanje Škole, praćenje razvoja sposobnosti i uspjeha učenika/ica,predlaganje mjera za veću efikasnost rada savjetima i drugim oblicima,rad na racionalizaciji učenja, korištenja slobodnog vremena i izbora slobodnih aktivnosti,rad na profesionalnoj orientaciji učenika, na humanizaciji odnosa među polovima,

		saradnja sa roditeljima (organiziranje i neposredan rad),vođenje pedagoško-psihološke dokumentacije,pripremanje za rad i stručno usavršavanje. Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, propisa koje donosi ministar/ministrica, a koji se odnose na realizaciju nastavnog rada i procesa, pedagoških standarda i normativna za osnovno obrazovanje, u dijelu koji se odnosi na obavljanje poslova pedagoga, nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje, Godišnjeg programa rada Škole i drugih zaduženja dobijenih od strane direktora/direktorice Škole, a koja se odnose na poslove koji po prirodi posla spadaju u poslove pedagoga/pedagogice.
5.	<b>Psiholog</b>	Neposredna saradnja sa nastavnicima, stručnim saradnicima,direktorom u planiranju i realizaciji nastavnog rada, učešće u programiranju i planiranju rada, usmjeravanje, praćenje i analiziranje rezultata odgojno-obrazovnog rada, predlaganje i preduzimanje mjera za unapređivanje nastavnog rada, rad na uvođenju inovacija, nove nastavne tehnologije, savremenih oblika i metoda rada, rad na praćenju razvoja, otkrivanju sposobnosti učenika, predlaganje mera za veću, efikasnost odgojno-obrazovnog rada, rad na racionalizaciji procesa učenja, rad i podsticanje društvene i kulturne funkcije škole, rad na profesionalnoj orijentaciji učenika, vođenje pedagoško-psihološke dokumentacije, saradnja sa roditeljima, socijalnim i zdravstvenim ustanovama, vrši i druge poslove u okviru stručne spreme a po nalogu direktora i voditelja nastavnog procesa.
6.	<b>Socijalni radnik</b>	Koncepcionalni programske zadaci, programiranje, ostvarivanje i analiza socijalnog rada, rad u timu sa pedagoško-psihološkom službom i razrednicima, saradnja sa porodicom, starateljima u školi i na terenu, saradnja sa institucijama , s Centrom za socijalni rad (smještaj, starateljstvo, sudske odluke,materijalne beneficije), s komisijom za kategorizaciju vođenje socijalnog kartona učenika u okviru pedagoškog kartona, stručno usavršavanje, praćenje provedbe Smjernica za postupanje u slučajevima nasilja nad djecom u BiH.
7.	<b>Bibliotekar</b>	poslovi planiranja,učešće u programiranju rada Škole,saradnja sa nastavnicima/icama, stručnim saradnicima/cama u neposrednom planiranju i izvođenju odgojno-obrazovnog rada, poslovi planiranja, obnove i nabavke novih knjiga, dopuna bibliotečkog fonda,praćenje i realiziranja programa rada Škole,permanentni rad na praćenju realiziranja programskih zadataka Škole sa stanovišta funkcije i usluge školske biblioteke u realiziranju nastavnih i izvannastavnih sadržaja,blagovremeno informiranje nastavnika/ica i stručnih saradnika/ica Škole o novinama o stručnoj knjizi i periodici, rad na klasificirajući i stručnoj obradi periodike,rad sa učenicima/ama na popularizaciji knjige,davanje uputa za korištenje i davanje metodičkih napomena za brzo i efikasno stjecanje potrebnih informacija,saradnja sa roditeljima u području korištenja knjiga radi pružanja pomoći učenicima/ama,stručna analiza rezultata rada u okviru realiziranja programa rada Škole,stručno evidentiranje i klasifikacija fonda stručne knjige i periodike dječije i omladinske štampe, časopisa,poslovi na izdavanju i preuzimanju knjiga, poslovi informiranja i stručno usavršavanje i ostali poslovi
	<b>TEHNIČKO OSOBLJE</b>	
8.	<b>Domar</b>	Poslovi ovog radnog mjesa zahtijevaju organizaciju, nadzor i obavljanje domaćinskih poslova u Školi (sitne intervencije i opravke opreme i sredstava Škole). Poslovi ovog radnog mjesa zahtijevaju i nadzor radnika/radnica koji su uposleni na poslovima održavanja higijene i noćnim čuvanjima. Poslovi se obavljaju na osnovu uputstava i smjernica od strane direktora/direktorice i sekretara.
9.	<b>Noćni čuvar</b>	Poslovi ovog radnog mjesa zahtijevaju obilazak prostorija u Školi, obilazak zgrade radi sprečavanja eventualnog požara i ilegalnog ulaska, krada, nasilništva i ostalih protuzakonitih postupaka. Poslovi se obavljaju na osnovu uputstava i smjernica od strane direktora/ice i sekretara.
10.	<b>Radnice na održavanju čistoće</b>	Poslovi ovog radnog mjesa zahtijevaju obavljanje poslova radi održavanja čistoće i urednosti inventara i unutrašnjosti školske zgrade i školskog dvorišta. Poslovi se obavljaju na osnovu uputstava i smjernica od strane direktora/direktorice i sekretara.
11.	<b>Servirka</b>	Poslovi ovog radnog mjesa zahtijevaju serviranje hrane, održavanje posuđa i kuhinje, poučavanje djece u pravilnom postavljanju stola i serviranju hrane, ispomoći pomoćnoj radnici u kuhinji i poslovi dostave,ostali poslovi po nalogu direktora
	<b>NASTAVNICI</b>	

12.	<b>Razredna nastava</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
13.	<b>B/H/S jezik i književnost</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
14.	<b>Engleski jezik</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
15.	<b>Njemački jezik</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
16.	<b>Matematika</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
17.	<b>Fizika</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
18.	<b>Muzička kultura</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
19.	<b>Likovna kultura</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
20.	<b>Tjelesni i zdravstveni odgoj</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
21.	<b>Geografija</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
22.	<b>Biologija</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
23.	<b>Historija/društvo /priroda</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
24.	<b>Hemija/Kultura življenja</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
25.	<b>Zdravi životni stilovi/D/K/R</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
26.	<b>Vjerouauk</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
27.	<b>Tehnička kultura/Osnovi tehnike</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.
28.	<b>Informatika</b>	Poslovi ovog radnog mjesa obavljaju se na osnovu Nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje i na osnovu pedagoških standarda i normativa za osnovno obrazovanje.

## 1.2 Nivoi procesa donošenja odluka

ŠKOLSKI ODBOR

DIREKTOR

NASTAVNIČKO VIJEĆE

IZVJEŠTAJ O INTEGRITETU

### 2.1. Analiza statusa quo na temelju upitnika - Ocjena postojećeg stanja na osnovu anonimnih upitnika radnika u Školi

U postupku popunjavanja upitnika koji je elektronskim putem proslijeden svim radnicima Škole, razlikovali smo tri procesa kako bismo sastavili izvještaj i predstavili ocjenu stanja na osnovu anonimnih upitnika i intervjuja:

1. Proces statističke obrade podataka dobijenih iz anonimnih upitnika koje su radnici popunili

2. Proces ocjene postojećeg stanja na osnovu podataka iz anonimnog upitnika

3. Implementacija ocjene postojećeg stanja iz anonimnog upitnika i intervjuja u izradu plana integriteta.

Od ukupno 55 radna mjesta u Školi, upitnik je popunilo njih 32. Upitnici pokazuju da je status quo u oblastima nadležnosti Škole dobra, s tim da formalno – pravna urednost nadležnosti Škole ostavlja malo prostora zloupotrebama i korupciji, posebno u konkursnim porcedurama i provođenju javnih nabavki.

### 2.2 Analiza statusa quo na temelju intervjuja

Ukupan broj intervjuiranih osoba je 4. Radna grupa odlučila se da obavi usmeni intervju sa radnicima na radnim mjestima koja sadrže mogući stepen rizika od korupcije.

Intervjui pokazuju da se poštuju interni propisi ali se preporučuje:

- Radnici Škole trebaju biti informirani o svim aktivnostima Škole na unaprijed utvrđen i jedinstven način;

- Važno je u postupcima javnih nabavki uključiti više radnika Škole radi postizanja veće transparentnosti ukoliko je to moguće;

- Normativno unaprijediti kriterije za ocjenjivanje radnika Škole;

- Omogućiti svim radnicima Škole učešće na obukama izvan Škole;

### 2.3 Analiza statusa quo na temelju zakonskog okvira

Radna grupa ustanovala je da je zakonski okvir kojim se uređuje rad dovoljno harmoniziran i primjenjiv je u praksi.

### 2.4 Analiza statusa quo na temelju poslovnih procesa

Radna grupa je konstatirala da je u oblasti isključive nadležnosti Škole zakonska regulativa za obavljanje procesa zapošljavanja nedovoljno precizna i neophodno ju je korigirati. Potrebno je da se procedura zapošljavanja provodi na nivo Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo.

Škola ima dovoljno kadrova za stručno obavljanje poslova, ali je potrebna dodatna edukacija i sticanje novog znanja u svim segmentima.

## KATALOG RADNIH MJESTA PODLOŽNIH KORUPCIJI

### 3.1 Izvještaj o nivou integriteta

Br.	Aktivnost podložna korupciji	Radno mjesto podložno korupciji	Nivo rizika					Preventivni mehanizmi
			1	2	3	4	5	
1.	Upravljanje Školom	Direktor	X					
2.	Podrška osnovnoj djelatnosti na osnovu Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju i drugih propisa za cijekupno poslovanje pravnog subjekta	Sekretar	X					
3.		Računovodstvo		X				
4.		Pedagog		X				

5.		<b>Psiholog</b>	X				
6.		<b>Socijalni radnik</b>	X				
7.		<b>Bibliotekar</b>	X				
8.		<b>Domar</b>	X				
9.		<b>Ložač</b>	X				
10.		<b>Radnice na održavanju čistoće</b>	X				
11.		<b>Dnevni čuvar</b>	X				
12.		<b>Servirka</b>	X				
13.		<b>Nastavnici</b>		X			

(1 – nema rizika, 2 – mali rizik, 3 – srednji rizik, 4 – visoki rizik, 5 – veliki rizik)

### Specifične oblasti

<b>Rizik/rizični proces</b>	Nastavni proces
<b>Rizik/rizični proces</b>	Ocenjivanja učenika/ca
<b>Rizik/rizični proces</b>	Ocenjivanje nastavnika
<b>Rizik/rizični proces</b>	Izostanci
<b>Rizik/rizični proces</b>	Inkluzija
<b>Rizik/rizični proces</b>	Vršnjačko nasilje
<b>Rizik/rizični proces</b>	Vlastiti prihodi
<b>Rizik/rizični proces</b>	Organizacija rada
<b>Rizik/rizični proces</b>	Pokloni

### Opće oblasti

<b>Rizik/rizični proces</b>	Nadzor nad radom zaposlenika
<b>Rizik/rizični proces</b>	Zapošljavanje
<b>Rizik/rizični proces</b>	Interna komunikacija
<b>Rizik/rizični proces</b>	Eksterna komunikacija
<b>Rizik/rizični proces</b>	Upravljanje dokumentacijom i povjerljivim podacima
<b>Rizik/rizični proces</b>	Praćenje provedbe ugovora
<b>Rizik/rizični proces</b>	Učinkovitost rada radnika
<b>Rizik/rizični proces</b>	Upravljanje ljudskim resursima
<b>Rizik/rizični proces</b>	Sukob interesa/ nespojivost dodatnih aktivnosti zaposlenih
<b>Rizik/rizični proces</b>	Interno prijavljivanje
<b>Rizik/rizični proces</b>	Eksterno prijavljivanje
<b>Rizik/rizični proces</b>	Zaštita prijavitelja

## 4.1.LISTA RIZIKA I FAKTORA Javna ustanova Osnovna škola „Zajko Delić“ -Specifične oblasti JAVNE USTANOVE-

**Oblast:** Nastavni proces

**1.1Rizik:** Realizacija nastavnih sadržaja predviđenih NPP – om

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontrolisan -Djelimično kontrolisan -Nekontrolisan	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Odgovornost nastavnika prema radu (I)	Praćenje, ocjenjivanje i sankcionisanje odgovornosti nastavnika	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren
2.	Realizacija NPP-a u vanrednim situacijama (S)	Uputstva i preporuke Ministarstva				
3.	Nestručno planiranje Školskog kalendara koje je podvrgnuto stalnim promjenama (S)					

**Oblast:** Ocjenjivanje učenika/ca

**1.2 Rizik:** Diskriminacija u vrednovanju znanja

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontrolisan -Djelimično kontrolisan -Nekontrolisan	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Nedefinisanost kriterija ocjenjivanja (I)	Pravilnik o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren
2.	Transparentnost i obrazlaganje ocjena (I)	osnovnih i srednjih škola u Kantonu Sarajevo				
3.	Socioekonomski status učenika (S)	Saradnja porodice i škole				
4.	Pritisak roditelja (I)					
5.	Pritisak kolega (I)					
6.	Odstupanje od Pravilnika o ocjenjivanju u vanrednim situacijama (I)					

**Oblast:** Ocjenjivanje nastavnika

**1.3.Rizik:** Kriteriji o vrednovanju kompetencija nastavnog osoblja

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Sukob inresa (I)	Etički kodeks Interna kontrola	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren
2.	Neadekvatan Pravilnik o ocjenjivanju (S)					
3.	Analiza utvrdenih kriterija za ocjenjivanje nastavnika (P)					

**Oblast:** Izostanci

**1.4. Rizik:** Pravdanje izostanaka

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
-------	--------------------------------------	---	---	--	--------------------------------------	-------------------

	Organizacijski <b>(O)</b> Individualni <b>(I)</b> Radno- procesni i proceduralni <b>(P)</b>		-Nekontroliran			
1.	Dosljednost u pravdanju izostanaka (I) Nepoštivanje definisanih kriterija za pravdanje izostanaka (O) Pravdanje izostanaka u kriznim situacijama (S)	Pravila JU OŠ „Zajko Delić“ Vogošća	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren
2.						
3.						

**Oblast:** Inkluzija

**1.5. Rizik:** Izvođenje inkluzivne nastave

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski <b>(S)</b> Organizacijski <b>(O)</b> Individualni <b>(I)</b> Radno- procesni i proceduralni <b>(P)</b>	Postojeće mјere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Pritisak i utjecaj roditelja (I)	Pravilnik o inkluziji	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren
2.	Različite specifičnosti i teškoće djece sa posebnim potrebama (P)					
3.	Izvođenje inkluzivne nastave u vanrednim situacijama (S)					

**Oblast:** Vršnjačko nasilje

**1.6. Rizik:** Postupanje u situacijama vršnjačkog nasilja

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski <b>(S)</b> Organizacijski <b>(O)</b> Individualni <b>(I)</b> Radno-procesni i proceduralni <b>(P)</b>	Postojeće mјere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Neadekvatan odnos roditelja (I)	Edukacija roditelja Kontinuirano praćenje učenika	Kontroliran	1	1	Nizak
2.	Neblagovremeno identifikovanje elemenata vršnjačkog nasilja (P)					

**Oblast:** Vlastiti prihodi

**1.7. Rizik:** Zloupotreba službenih ovlasti

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski <b>(S)</b> Organizacijski <b>(O)</b> Individualni <b>(I)</b> Radno-procesni i proceduralni <b>(P)</b>	Postojeće mјere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Sukob interesa (I) Davanje u zakup školskih prostorija suprotno odredbama zakona (O)	Interna kontrola	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren
2.						

3.	Transparentnost rada (P)					
----	--------------------------	--	--	--	--	--

**Oblast:** Organizacija rada

**1.8. Rizik:** Transparentnost organizacije i sistematizacije rada i radnih zadataka

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Nedostupnost potrebnih informacija na jednom mjestu (O)	Web stranica škole	Kontroliran	1	1	Nizak
2.	Neosvještenost uposlenih o potrebi praćenja i informisanja (P)	Interna komunikacija kroz redovno obavještavanje				

**Oblast:** Pokloni

**1.9. Rizik:** Primanje poklona

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Ustaljena praksa roditelja da kupuju poklone učiteljima (I)	Etički kodeks	Nekontroliran	3	3	Visok
2.	Davanje poklona u cilju ostvarivanja ličnih interesa (I)					

## 4.2. - LISTA RIZIKA I FAKTORA U JU OŠ „ZAJKO DELIĆ“ VOGOŠĆA -Opće oblasti Ustanove-

**Oblast:** Rukovodjenje institucijom

**2.1Rizik:** Nadzor nad radom zaposlenika

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Nepoštivanje radnog vremena (I)	Zakon o radu Pravilnik o radu sa unutrašnjom	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren

2.	Postupanje u slučajevima neizvršavanja radnih obaveza (P)	organizacijom i sistematizacijom radnih mesta				
----	---	---	--	--	--	--

**Oblast:** Funtcioniranje institucije

**2.2. Rizik:** Zapošljavanje

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Zapošljavanje nije usaglašeno sa kadrovskim potrebama Škole (S) Ne realizuje se zapošljavanje stvarnih kadrovskih potreba uslijed nedobijanja saglasnosti za iste (S)	Zakon o radu, Pravilnik sa kriterijima za prijem radnika u radni odnos u KS Uredba o jedinstvenim kriterijima i pravilima za zapošljavanje branilaca i članova njihovih porodica u institucijama u KS	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren
2.						

**Oblast:** Funtcioniranje institucije

**2.3. Rizik:** Interna komunikacija

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Nedovoljna i nekoordinirana komunikacija između zaposlenih (I)	Internu kontrolu	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren

**Oblast:** Funtcioniranje institucije

**2.4.Rizik:** Eksterna komunikacija

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Roditelji nisu u potpunosti upoznati sa nivoima i strukturom nadležnosti za određena pitanja (I) Roditelji nepoznaju komunikacijskih kanale prijavljivanja nepravilnosti (I)	Komunikacija sa roditeljima	Djelimično kontroliran	2	1	Umjeren
2.						

**Oblast:** Funtcioniranja institucije

**2.5.Rizik:** Upravljanje dokumentacijom i povjerljivim podacima

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Radnici nisu upoznati sa načinom rukovanja sa povjerljivim informacijama i podacima (I) Registrar zaštićenih informacija (O)	Pravilnik o kancelarijskom poslovanju u FBiH Zakon o zaštiti ličnih podataka	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren
2.						

**Oblast:** Funkcioniranja institucije

**2.6. Rizik:** Praćenje provedbe ugovora

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Nedosljedno praćenje provođenja ugovora (P, I) Ne pokreće se raskid ugovora zbog neizvršavanja obaveza (P, I)	Zakon o radu  Zakon o obligacionim odnosima FBiH i RS	Djelimično kontroliran	1	1	Umjeren

**Oblast:** Funkcioniranja institucije

**2.7. Rizik:** Učinkovitost rada radnika

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Propisani kriterija za utvrđivanje radnog učinka (O) Neredovne i nepotpune kontrole rada radnika (O, P)	Zakon o radu  Interna kontrola	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren
2.						

**Oblast:** Funkcioniranja institucije

**2.8. Rizik:** Upravljanje ljudskim resursima

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Neadekvatna	Zakon o radu FBiH	Djelimično kontroliran	1	1	Umjeren

	preraspodjela radnih zadataka između radnika (P,I)	Interna kontrola				
--	--	------------------	--	--	--	--

**Oblast:** Etika i lični integritet

**2.9. Rizik:** Sukob interesa/nespojivost dodatnih aktivnosti radnika

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Korištenje radne pozicije u ostvarivanju dodatnih izvora zarade (I)	Zakon o radu Etički kodeks Pravilnik o radu škole	Djelimično kontroliran	1	1	Umjeren
2.	Radnici nisu upoznati sa nespojivim aktivnostima (I)					
3.	Radnici se ponašaju suprotno zaštiti integriteta škole (I)					

**Oblast:** Djelotvorno postupanje po prijavama korupcije, etički i profesionalno neprihvatljivih postupaka

**2.10.Rizik:** Interno prijavljivanje

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Neadekvatan sistem internog prijavljivanja narušavanja integriteta (O)	Etički kodeks Pravilnik o radu Pravilnik o radu	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren
2.	Neprijavljinje narušavanja integriteta od strane radnika (I)					
3.	Netransparentno postupanje po internim prijavama (P,I)					

**Oblast:** Djelotvorno postupanje po prijavama korupcije, etički i profesionalno neprihvatljivih postupaka

**2.11.Rizik:** Eksterno prijavljivanje

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mehanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovatnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Sistem eksternog prijavljivanja narušavanja integriteta nije dovoljno prepoznat (S)	Zakon o prevenciji i suzbijanju korupcije u Kantona Sarajevo	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren
2.	Neprijavljinje uočenog narušavanja integriteta od strane					

3.	fizičkih lica izvan ustanove (S,I) Netransparentno postupanje po eksternim prijavama (P,I)					
----	---	--	--	--	--	--

**Oblast:** Zaštita prijavitelja korupcije i drugih nepravilnosti

2.12.Rizik: Zaštita prijavitelja

Broj:	Faktori/izvori rizika: Sistemski (S) Organizacijski (O) Individualni (I) Radno-procesni i proceduralni (P)	Postojeće mjere/ kontrolni mekanizmi na snazi u instituciji	Analiza rizika -Kontroliran -Djelimično kontroliran -Nekontroliran	Ocjena vjerovalnoće nastanka korupcije	Ocjena posljedice nastanka korupcije	Intenzitet rizika
1.	Radnici ne prijavljaju uočeno narušavanje integriteta zbog straha od štetnih posljedica (I, O, P) Nisu uspostavljene jasne procedure zaštite prijavitelja narušavanja integriteta (O, P)	Zakon o radu Etički kodeks Pravilnik o radu	Djelimično kontroliran	2	2	Umjeren
2.						

#### 4.3. PLAN ZA UPRAVLJANJE RIZICIMA - SPECIFIČNE OBLASTI

R. br.	Naziv rizika/ rizičnog procesa	Opis mjere	Izvor mjere	Prioritet mjere - Visok prioritet (V)	Izvršilac mjere i rok za provođenje mjere	Procjena eventual nih troškova	Očekivani rezultati (indikatori)
3.1	<b>Realizacija nastavnih sadržaja predviđenih NPP - om</b>	a) Pratiti, kontrolisati i sankcionisati neblagovremeno izvršavanje radnih zadataka b) Pratiti i provoditi uputstva Ministarstva c) Kontrola kalendara	O  P  P	Visok prioritet	Uprava škole Kontinuirano	Ne postoje dodatni troškovi	Kritična područja se redovno prate
3.2	Diskriminacija u vrednovanju znanja	a) Usaglašavanje kriterija ocjenjivanja na nivou predmeta b) Pridržavanje Pravilnika o ocjenjivanju i vrednovanju učenika c) Intenzivirati saradnju sa roditeljima/starateljima učenika d) Blagovremeno upoznavanje roditelja/staratelja sa kriterijima i ocjenjivanja učenika e) Striktno pridržavanje etičkog kodeksa f) Pridržavanje postojećih donesenih mera	I  I,P  O  P  I  O	Visok prioritet	Nastavnici Kontinuirano	Ne postoje dodatni troškovi	Nastavnici neće biti izloženi pritisku roditelja/staratelja, kolega Usaglašeni kriteriji ocjenjivanja učenika
3.3	Pravdanje izostanaka	a) Upoznavanje roditelja o načinu pravdanja izostanaka	O  I  O	Umjeren prioritet	Voditelji odjeljenja Uprava škole	Nema dodatnih troškova	Roditelji blagovremeno

		b) Dosljedna primjena kriterija za pravdanje izostanaka c) Interna kontrola d) Uspostavljanje decidnih kriterija za pravdanje izostanaka u kriznim situacijama	S		Kontinuirano		upoznati o načinu pravdanja izostanaka Uspostavljeni tačni kriteriji za pravdanje izostanaka u svim situacijama
3.4	Izvođenje inkluzivne nastave	a) Upoznavanje roditelja djec sa poteškoćama sa bitnim odrednicama Pravilnika o inkluziji, njihovim pravima, odgovornostima b) Donošenje pravila koja regulišu način izvođenja nastave u vanrednim situacijama	O O	Umjerен prioritet	Stručni tim Škole Početak svake nove školske godine	Nema dodatnih troškova	Na roditeljskim sastancima Stručni tim upoznaje roditelje sa Pravilnikom o inkluziji Stručni tim daje prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o inkluziji nadležnim institucijama
3.5	Postupanje u situacijama vršnjačkog nasilja	a) Primjena zakonskih propisa koji regulišu navedeno pitanje	O	Umjerен prioritet	Svi uposlenici Kontinuirano	Nema dodatnih troškova	Primjenjeni zakonski propisi
3.6	Zloupotreba službenih ovlasti	a) Upoznavanje uposlenih o rizičnim aktivnostima koje mogu dovesti do sukoba interesa b) Kontrola primjene odredbi Zakona	O,P P	Umjerен prioritet	Uprava škole Školski odbor Kontinuirano	Nema dodatnih troškova	Svi uposleni upoznati o rizičnim aktivnostima koje mogu dovesti do sukoba interesa Uspostavljena kontinuirana kontrola primjene odredbi Zakona
3.7.	Kriteriji o vrednovanju kompetencija nastavnog osoblja	a) Izmjena i dopuna Pravilnika o ocjenjivanju nastavnika	S	Umjerен prioritet	Ministarstvo U skladu sa najavama moguće izmjene/dopune postojećeg Pravilnika	Nema dodatnih troškova	Usvojeni prijedlozi izmjena Pravilnika o ocjenjivanju
3.8.	Transparentnost organizacije i sistematizacije rada i radnih zadataka	a) Kontinuirano upoznavanje o sistematizaciji rada i radnih zadataka b) Omogućiti jednostavan pristup informacijama	P O	Nizak prioritet	Uprava Kontinuirano	Organizacija i sistematizacija rada i radnih zadataka dostupna u elektronskoj i materijalnoj formi dostupna svim uposlenicima	Pravilnik o radu
3.9.	Primanje poklona	Donijeti odluku o zabrani davanja/primanja poklona uposlenicima škole sa jasnim kriterijima koji su pokloni neprihvatljivi	O	Umjerен prioritet	Uprava škole decembar, 2023.	Nema dodatnih troškova	Donešena odluka o davanju/primanju poklona uposlenicima škole Svi roditelji i uposlenici upoznati sa Odlukom o zabrani davanja/primanja poklona

#### 4.4 PLAN UPRAVLJANJA RIZICMA - OPĆE OBLASTI

R. br.	Naziv rizika/ rizičnog procesa	Opis mjere	Izvor mjere	Prioritet mjere - Visok prioritet (V)	Izvršilac mjere i rok za provodjenje mjere	Procjena eventualnih troškova	Očekivani rezultati (indikatori)
4.1	Nadzor nad radom zaposlenika	a) Analizirati organizacionu strukturu i po potrebi predložiti izmjene b) Osigurati redovno izvještavanje o izazovima i napretku u radu	O P	Umjereni prioritet	Uprava škole Kontinuirana	Ne postoje dodatni troškovi	Analizirana struktura i predložene eventualne izmjene (Izvještaj o izvršenoj analizi i predloženim izmenama) Uspostavljeno izvještavanje o izazovima i napretku u radu
4.2	Zapošljavanje	a) Osigurati da u planu zapošljavanja budu uključeni svi kadrovi u skladu sa potrebama uredenim Pedagoškim standardima i normativima	O,P	Umjeren prioritet	Uprava škole Kontinuirano, u skladu sa zakonskim rokovima za iskazivanje kadrovskih potreba	Eventualno postojanje dodatnih troškova moguće u vidu dodatnog zapošljavanja	U izradu plana uključene sve kadrovske potrebe Škole
4.3	Interna komunikacija	Izvršiti analizu postojećeg stanja i prema potrebi unaprijediti postojeće mehanizme interne komunikacije	P	Umjeren prioritet	Uprava škole Kontinuirana	Ne postoje dodatni troškovi	Analizirano postojeće stanje utvrđeni prijedlozi za unapređenje postojećih mehanizama interne komunikacije
4.4	Eksterna komunikacija	a) Unaprijediti komuniciranje sa javnosti (npr. putem društvenih mreža) c) Upoznati roditelje, učenike i ostala fizička lica o načinima komunikacije sa Školom	P	Umjeren prioritet	Uprava Škole Odgovorna osoba za postavljanje informacija na društvene mreže Škole	Ne postoje dodatni troškovi	Unaprijeđeno komuniciranje sa javnosti Zainteresovana lica upoznata o načinu komunikacije sa Školom
4.5	Upravljanje dokumentacijom i podacima	a) Analizirati postojeće interne propise i prema potrebi iste ažurirati b) Educirati radnike o rukovanju sa povjerljivim podacima c) Osigurati kapacitete tehničke i materijalne prirode za korištenje povjerljivih podataka	O O O	Umjeren prioritet	Uprava škole	Troškovi edukacije	Analiza izvršena i upućen prijedlog za poboljšanje Izvršena edukacije za radnike o čuvanju i davanju povjerljivih informacija Osigurani kapaciteti tehničke i materijalne prirode za korištenje povjerljivih podataka
4.6	Praćenje provedbe ugovorenih usluga	a) Nastaviti sa praćenjem provodbe	P	Nizak prioritet	Uprava škole Kontinuirano	Ne postoje dodatni troškovi	Prati se provodjenje ugovornih obaveza

		ugovornih obaveza					
4.7	Učinkovitost rada radnika	a) Primjeniti mehanizme kontrole rada radnika	O	Umjeren prioritet	Uprava škole	Ne postoje dodatni troškovi	Primjenjeni mehanizmi kontrole radnika
4.8	Upravljanje ljudskim resursima	a) Provoditi kontinuirane obuke u skladu sa uočenim nedostacima i potrebama u primjeni vještina upravljanja	O,S	Umjeren prioritet	Uprava škole Kontinuirano	Nema dodatnih troškova	Provode se kontinuirane obuke u skladu sa uočenim nedostacima
4.9	Sukob interesa/ nespojivost dodatnih aktivnosti zaposlenih	a) Upoznati radnike o nespojivim dodatnim aktivnostima	P	Umjeren prioritet	Uprava škole Kontinuirano	Ne postoje dodatni troškovi	Radnici upoznati sa nespojivim dodatnim aktivnostima
4.10	Interni prijavljivanje	a) Redovno vršiti aktivnosti na informisanju i animiranju da radnici prijavljuju neregularna ponašanja	O	Visok prioritet	Uprava škole Kontinuirano	Ne postoje dodatni troškovi	Povećana svijest o važnosti prijavljivanja nepravilnosti
4.11	Eksterno prijavljivanje	a) Izvršiti analizu i ukoliko je potrebno unaprijediti proceduru i načine prijave	O	Umjeren prioritet	Uprava škole Kontinuirano	Ne postoje dodatni troškovi	Izvršena analiza postupanja po internim prijavama
4.12	Zaštita prijavitelja	Uspostaviti jasne procedure zaštite prijavitelja narušavanja integriteta	O	Visok prioritet	Uprava škole decembar, 2023.	Ne postoje dodatni troškovi	Uspostaviti procedure zaštite prijavitelja narušavanja integriteta

## 5. PREPORUKE ZA UNAPREĐENJE

5.1 Preporuke za unapređenje sa spiskom preventivnih mjera za smanjenje mogućnosti za nastanak koruptivnih pojava uz spisak odgovornih lica i vremenskim rokovima za provedbu preporuka

ELEMENTI PLANA UNAPREĐENJA						
		A	B	C	D	E
	Postojeći nedostaci i/ili podložnost korupciji prema područjima djelatnosti	Prioritet za provedbu 1 2 3 4 5	Preporuke (šta je potrebno unaprijediti?)	Odgovorna osoba (ko treba provesti)	Vremenski rok	Datum naredne provjere u okviru praćenja
UPRAVA						
1.	Kontrola provodenja Godišnjeg programa rada Škole	5	Primjeniti standarde za procjenu i ocjenu provedbe programa rada	Direktor	Kontinuirano	Kontinuirano

2.	Sklapanje poslovnih sporazuma i ugovora	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>5</td></tr></table>				5	Odrediti zaduženja, obaveze i odgovornosti lica koja sačinjavaju poslovne ugovore/sporazume	Sekretar	Kontinuirano	Kontinuirano
			5							
3.	Interna komunikacija i protok informacija	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>5</td></tr></table>				5	Izraditi interni akt/uputstvo o internoj i eksternoj komunikaciji	Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo	Kontinuirano	Kontinuirano
			5							
<b>UPRAVLJANJE KADROVIMA</b>										
4.	Unaprijediti unutrašnju organizaciju u cilju Postizanja organizacionih i strateških ciljeva	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>5</td></tr></table>				5	Dorada postojećeg Pravilnika o unutrašnjoj Organizaciju i sistematizaciji radnih mesta u skladu sa Pedagoškim standardima i normativima	Nastavničko vijeće, Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo	Kontinuirano.	Kontinuirano
			5							
5.	Realizacija plana i programa stručnog usavršavanja radnika škole	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>5</td></tr></table>				5	Doraditi Pravilnik o stručnom usavršavanju odgajatelja, nastavnika i stručnih saradnika u odgojno-obrazovnim ustanovama	Ministarstvo za odgoj i obrazovanje	Kontinuirano	Kontinuirano
			5							
<b>UPRAVLJANJE DOKUMENTACIJOM</b>										
6.	Prijem i razvrstavanje dokumenata i pošte	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>5</td></tr></table>				5	Jačati integritet radnika koji obavlja ovaj proces	Sekretar Direktor	Kontinuirano	Kontinuirano
			5							
<b>UPRAVLJANJE JAVNIM FINANSIJAMA I JAVNE NABAVKE</b>										
7.	Plan javnih nabavki	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>5</td></tr></table>				5	Kontinuirano praćenje važećih zakonskih propisa	Računovodstvo Sekretar	Kontinuirano	Kontinuirano
			5							
<b>PROVEDBA ZAKONA – ZAKONSKI OKVIR KOJI REGULIŠE RAD ŠKOLE</b>										
8.	Uskladivanje i praćenje zakonskih propisa	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>5</td></tr></table>				5	Kontinuirano praćenje Zakonskih propisa te uskladivanje sa unutarnjim aktima	Školski odbor, Nastavničko vijeće, Direktor, Pedagog, Računovoda, Sekretar i ostali radnici škole	Kontinuirano	Kontinuirano
			5							

## 6. Kontrolni mehanizmi

Kontrolni mehanizmi za provedbu preventivnih mjer za smanjenje mogućnosti za nastanak koruptivnih pojava u instituciji, odnosno za provedbu plana integriteta.

Kontrolni mehanizmi uključuju sljedeće elemente:

<b>Br.</b>	<b>Element (aktivnost) kontrolnih mehanizama</b>	<b>Odgovorna osoba</b>	<b>Vremenski rokovi</b>
1.	Imenovanje osobe/radnika Škole za praćenje sprovedbe Plana integriteta	Menadžer integritet – sekretar škole	Imenovan
2.	Imenovanje Odgovorne osobe za prijavu korupcije	Sekretar škole	Donešena Odluka
3.	Uspostaviti kontrolne mehanizme kojima se maskimalno nadzire rad članova komisije	Školski odbor, Direktor, Nastavničko vijeće i stručni savjetnici	Kontinuirano
4.	Upoznavanje javnosti sa nadležnostima Škole putem web stranice	Osoba odgovorna za web	Kontinuirano

## 7. KONAČNI IZVJEŠTAJ RADNE GRUPE

JU OŠ »Zajko Delić« izradila je Plan integriteta u skladu sa Zakonom o prevenciji i suzbijanju korupcije u Kantonu Sarajevo (Službene novine Kantona Sarajevo broj: 35/22).

Članovi radne grupe Škole za izradu Plana integriteta su:

1. Amir Rizvanović - sekretar,
2. Nedim Kapo – samostalni referent za plan i analizu,
3. Evlijana Džepar – pedagog škole.

Članovi Radne grupe počeli su sa izradom Plana integriteta 14. novembra 2022. godine. Radna grupa sastajala se tri puta u cilju blagovremene realizacije zadataka koji se odnose na sve faze provedbe Plana integriteta. Radna grupa je u proteklom periodu prikupila i analizirala interne akte Škole kao i zakonski okvir Škole i na temelju detaljne analize sačinila prijedlog pitanja za postupak provođenja ankete – samoprocjene integriteta Škole kako za rukovodeće tako i za ostale radnike Škole, a sve u cilju identifikovanja radnih mjeseta koja su rizična i podložna korupciji. Nakon provedene samoprocjene integriteta na osnovu anonimnog upitnika od 30 pitanja uočeno je sljedeće: rad Škole se vodi transparentno i provodi se zakonska regulativa; Radnici na svojim radnim mjestima su u cijelosti upoznati sa propisima te je nadređeni dostupan za konsultacije; Ocjenjivanje radnika se vrši kontinuirano; Održavaju se kontakti sa kolegama iz drugih ustanova, sredstvima Škole koja su limitirana Budžetom Kantona Sarajevo se upravlja transparentno; Komisija za javne nabavke posao obavlja transparentno. Članovi Radne grupe su obavili usmene intervjuje sa radnicima Škole, za radna mjeseta za koja sae smatra da bi mogla predstavljati rizična mjeseta za korupciju. Na temelju analize upitnika i intervjuja utvrđeno je da su radni procesi u Školi iz oblasti javnih nabavki i zapošljavanja rizičnije pozicije u odnosu na ostala radna mjeseta te je sačinjen prijedlog mjera kako bi se ne samo smanjila mogućnost korupcije već i unaprijedili poslovni procesi unutar Škole.

Broj:01-I-65-1/23

Datum: 20.02.2023. godine

Na osnovu Zakona o prevenciji i suzbijanju korupcije u Kantonu Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj: 35/22) i Uputstva za izradu i provođenje Plana integriteta institucija Javnog sektora u Kantonu Sarajevo, direktor škole donosi

**O D L U K U**  
**O USVAJANJU IZMJENE I DOPUNE PLANA INTEGRITETA**

I

Usvaja se izmjena i dopuna Plana integriteta JU OŠ „Zajko Delić“ Vogošća.

II

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Direktor škole

Anisa Sivac, prof.